



**PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA  
COLEGIO LOS CONQUISTADORES**

## INTRODUCCIÓN

*“La educación es un proceso de transformación en la convivencia entre padres e hijos en el hogar y entre profesores y alumnos en la escuela. El foco de este proceso debe ser la transformación gradual de los niños y jóvenes en adultos autónomos, democráticos, conscientes de sí mismos y de su entorno, colaboradores, respetuosos, responsables, imaginativos, abiertos al cambio y comprometidos con la preservación y ampliación de los espacios de convivencia” (Maturana, 2001).*

Bajo esta premisa, el Plan de Gestión de Convivencia Educativa del Colegio Los Conquistadores se sustenta en la convicción de que "Toda la Comunidad Aprende". Nuestra institución reafirma el compromiso de generar las condiciones pedagógicas y humanas para que cada estudiante, respetando su individualidad y ritmo, alcance su máximo potencial. Entendemos que una convivencia sana es el suelo fértil donde germinan la excelencia académica y el desarrollo integral.

Este documento no es solo un marco normativo, sino el reflejo de una identidad institucional basada en dos ejes complementarios:

**Un Colegio Ordenado:** Promovemos un entorno donde los aspectos curriculares y administrativos operan con rigor y planificación. Este orden garantiza que la convivencia sea predecible y segura, ofreciendo estabilidad para el trabajo docente y el aprendizaje.

**Un Colegio Acogedor:** Creemos que el plano afectivo es inseparable del éxito educativo. Fomentamos el respeto recíproco y el trato cordial para que cada integrante de la comunidad se sienta valorado, participe y cuidado.

Para el Colegio Los Conquistadores, la disciplina y la convivencia son pilares primordiales para cumplir nuestro Proyecto Educativo. Concebimos la interrelación positiva entre los miembros de la comunidad como el factor clave que facilita la comprensión mutua y el desarrollo de habilidades esenciales como la reflexión, el equilibrio, la solidaridad y la integridad.

La construcción de esta cultura es una responsabilidad compartida. Por ello, este plan invita a estudiantes, familias y educadores a colaborar activamente en la prevención y detección de cualquier evento que vulnere nuestro clima escolar. A continuación, se detallan los objetivos y acciones estratégicas diseñadas para responder a las necesidades de nuestra comunidad y fortalecer los vínculos que nos definen.

## MARCO REGULATORIO Y FUNDAMENTACIÓN LEGAL DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA – COLEGIO LOS CONQUISTADORES

El Plan de Gestión actual se basa en el nuevo marco normativo de Chile, liderado por la Ley N° 21. 809 que trata sobre Convivencia, Buen Trato y Bienestar (2026). Esta legislación, junto con la Ley General de Educación (N° 20. 370) y la Ley referente a la Violencia Escolar (N° 20. 536), obliga a nuestra institución a fomentar un entorno seguro, preventivo y participativo. Siguiendo las pautas de la Política Nacional de Convivencia Educativa 2024–2030, este documento refleja el compromiso de la comunidad educativa con la comunicación, la protección de la salud física y mental, y el desarrollo holístico de nuestros alumnos.

### RESPONSABLES DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA

El Equipo de Convivencia Educativa es el encargado de planificar, implementar y monitorear las acciones que promueven un clima escolar positivo. Basados en la Política Nacional de Convivencia Educativa, su enfoque es la colaboración estratégica, articulando esfuerzos con todos los integrantes de la comunidad para alcanzar objetivos comunes y aprendizajes significativos en el convivir.

#### Los integrantes que componen el Equipo de Convivencia Educativa:

<b>Coordinador de Convivencia Educativa:</b>	SR. ALFONSO BARRÍA GONZÁLEZ
<b>Equipo de Convivencia Educativa</b>	<b>Primer Ciclo Enseñanza Básica: 1° a 6° básico/ NT 1.</b> Psicólogo: Sr. Pedro Muñoz Lanas Asistente Social: Srta. Andrea Campodónico <b>Segundo Ciclo Enseñanza Media: 7° básico a 4°medio/ NT 2.</b> Psicólogo: Sr. Javier García Asistente Social: Srta. Leslie Espinoza
<b>Inspector/a General</b>	<b>Enseñanza Básica</b> Sra. Katia Wilde Alttez <b>Enseñanza Media</b> Sr. José Luis Guzman
<b>Inspectores por curso:</b>	Sr. Alexis Patiño: Educación Parvularia NT1 NT2 Sra. Claudia Rivera Sra. Katherin Zúñiga: 1° a 3° básico Sr. Sebastian Peña: 4° a 6° básico Sr. Paolo Rosales: 7°básico a 1°medio Sra. Carmen Bahamonde: 2°a 4°medio

- **Objetivo general**

Promover la buena convivencia educativa, el buen trato y la erradicación de todo acto de violencia, acoso o discriminación en la comunidad educativa. Para ello deberán definir objetivos, estrategias, acciones concretas y metas en materias de convivencia educativa, tales como participación, igualdad, resolución pacífica de conflictos, mediación, cuidados y responsabilidades digitales, desarrollo socioemocional y salud mental, desde un enfoque pedagógico y de prevención de factores de riesgo.

- **Objetivos específicos**

-

a) **Acciones de coordinación con el área técnico-pedagógica**, con el objetivo de asegurar el enfoque pedagógico de la convivencia, a nivel transversal en todos sus niveles y, a su vez, acciones de coordinación con el área administrativa para la adecuada aplicación de las estrategias del plan y el reglamento interno.

b) **Estrategias y acciones de información, difusión y formación para todos los estamentos de la comunidad educativa.**

c) **Acciones de promoción del bienestar y salud mental**, orientadas a los distintos estamentos de la comunidad educativa, con especial énfasis en la prevención de conductas suicidas, en la salud mental laboral y en el abordaje de factores de riesgo, tales como el consumo de drogas, alcohol, tabaco, y de aquellas conductas que infringen la ley.

d) **Estrategias para la gestión colaborativa de conflictos de convivencia o situaciones de riesgo.**

e) **Calendarización de las actividades a realizar durante el año escolar**, con señalamiento de los objetivos de cada actividad, su contribución al propósito del plan, e indicación, además, del lugar, fecha y encargada o encargado de su ejecución.

f) **Estrategias y acciones que incorporen a estudiantes como sujetos activos en el proceso de aprendizaje y promoción de una buena convivencia educativa.**

**Áreas de acción**

- Prevención
- Promoción
- Atención y resolución
- Trabajo interdisciplinario/interinstitucional.

**Actividades**

<b>Objetivo específico</b>	<b>Áreas de acción</b>	<b>Acciones</b>	<b>Responsables</b>	<b>Medios de verificación</b>
<b>Acciones de coordinación con el área técnico-pedagógica</b>	Prevención	Aplicación del día socioemocional y de convivencia	Profesores Jefe	Informe de resultado de diagnóstico en plataforma
	Promoción	Socialización de plan de convivencia	Coordinador C.E.	Actas de reunión
		Diseño de planes de intervención con cursos.	Duplas C.E.	Documentos diseño
		Elaboración de talleres temáticos a aplicar en horario de Orientación	Duplas C.E.	Documentos talleres, asistencia cursos
	Intervención	Coordinación de talleres e ingreso a sala para abordar casos de curso  Análisis de caso	Profesores jefe	actas asistencia
Investigación de faltas y activación de protocolos	Aplicación rice y protocolos	Equipo CE y equipos de inspectoria	Resoluciones, entrevistas, registros.	
Trabajo en red	Derivaciones a instituciones, gestiones con instituciones	Equipo CE	Registros, actas, fotografías.	
<b>Estrategias y acciones de información, difusión y formación para todos los</b>	Promoción	Acompañamiento y orientación para el ingreso a la educación superior	Coordinador, dupla C.E. 2do ciclo	Hoja de registro Fotografías de las actividades Afiches Informativos

<b>estamentos de la comunidad educativa</b>	Prevención	Coordinación con funcionarios para la ejecución de acciones que aportan a la buena convivencia escolar	Coordinador y duplas	Actas entrevista/reunión
	Intervención	Gpt CE	Equipo CE	Lista de asistencia registros
	Investigación de faltas y activación de protocolos.	Aplicación rice y protocolos	Equipo CE y equipos de inspectoría	Resoluciones, entrevistas, registros.
	Trabajo en Red.	Solicitar a profesores actualización de instituciones interventoras en estudiantes de sus cursos  Campañas informativas  Capacitaciones a funcionarios de instituciones (ej. OLN, Lazos)	Duplas  Duplas  Coordinador, instituciones externas	Registro lista curso  Material campañas  Actas asistencias, correos coordinación y material
<b>Acciones de promoción del bienestar y salud mental</b>	Prevención	Entrega de información respecto a campaña de vacunación.	Asistentes sociales - Promotoras en salud escolar	correos coordinación, lista estudiantes

	Promoción	Talleres en reunión de apoderado según temática  Promover la convivencia positiva a través de actividades de formación sistemáticas, que desarrollen sus habilidades socioemocionales, y se promuevan los valores y sellos institucionales	Duplas, profesores jefe  Coordinador, duplas de convivencia educativa	acta asistencia, material taller  Acta de asistencia, registro fotográfico.
	Intervención	Citación a apoderado en casos complejos.  Citación y atención de casos complejos.  Realización de campañas solidarias	Duplas  Duplas  Equipo convivencia educativa	Acta reunión, correo citación  Actas, correos  Lista
	Investigación de faltas y activación de protocolos	Aplicación de rices y protocolos	Equipo CE y equipos de inspección	Resoluciones, entrevistas, registros.
	Trabajo en red	Campañas informativas y preventivas (INJUV, COANIQUEM)	Duplas, instituciones de la red	correos, actas asistencia, imágenes y material actividades

		Campañas de salud (JUNAEB)	Servicio de salud, JUNAEB	Listas asistencia, correos
		Derivaciones y coordinaciones	Duplas	Correos, fichas derivación
<b>Estrategias para la gestión colaborativa de conflictos de convivencia o situaciones de riesgo</b>	Prevención	Talleres por curso	Equipo CE	Diseño talleres, material anexo, registro de asistencia.
	Promoción	Modificación del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y Protocolos de Actuación	Coordinador, equipo convivencia educativa	Documentos modificados, actas de asistencia y material presentación
	Intervención	Derivación realizadas por profesores jefes e inspectoría  Entrevista a estudiante, apoderada y demanda espontánea  Plan de Acompañamiento Conductual - Elaboración y ejecución de acciones	Profesores jefe, inspectores, duplas  Duplas  Equipo convivencia educativa  Duplas	fichas derivación, correos  Actas y registros de entrevistas  Documento plan, registro asistencia, imágenes y material actividades  Correo, material

		Ejecución de medidas reparatorias	Duplas	Registro atenciones
		Mediación en situaciones grupales		
	Investigación de faltas y activación de protocolos	Aplicación de rices y protocolos	Equipo CE y equipos de inspectoria	Resoluciones, entrevistas, registros.
	Trabajo en red	Derivaciones a instituciones, gestiones con instituciones	Equipo CE	Registros, actas, fotografías.
<b>Calendarización de las actividades a realizar durante el año escolar</b>	Intervención	Desarrollo de actividades en efemérides	Equipo convivencia educativa	elaboración de material e imágenes de actividades
<b>Estrategias y acciones que incorporen a estudiantes como sujetos activos en el proceso de aprendizaje y promoción de una buena convivencia educativa.</b>	Prevención	Talleres por curso	Equipo CE	Diseño talleres, material anexo, registro de asistencia.
	Promoción	Elaboración de talleres temáticos a aplicar en horario de Orientación	Duplas	Fichas talleres, actas asistencia, imágenes

## Carta Gantt

Objetivo específico	Acciones	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre
<b>Acciones de coordinación con el área técnico-pedagógica</b>	Aplicación del día socioemocional y de convivencia	X			X			X	
	Socialización de plan de convivencia	X							
	Diseño de planes de intervención con cursos.								
	Elaboración de talleres temáticos a aplicar en horario de Orientación								
	Coordinación de talleres e ingreso a sala para abordar casos de curso	X	X	X	X	X	X	X	X
	Análisis de caso								
Aplicación rice y protocolos	X	X	X	X	X	X	X	X	
Derivaciones a instituciones, gestiones con instituciones	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Estrategias y acciones de información, difusión y formación para todos los estamentos de la comunidad educativa</b>	Acompañamiento y orientación para el ingreso a la educación superior	X	X	X	X	X	X	X	
	Coordinación con funcionarios para la ejecución de acciones que aportan a la buena convivencia escolar	X	X	X	X	X	X	X	X
	Gpt CE	X				X			
	Aplicación rice y protocolos	X	X	X	X	X	X	X	X
	Solicitar a profesores actualización de instituciones interventoras en estudiantes de sus cursos	X	X	X	X	X	X	X	X
Campañas informativas									
Capacitaciones a funcionarios de									

	instituciones (ej. OLN, Lazos)								
<b>Acciones de promoción del bienestar y salud mental</b>	Entrega de información respecto a campaña de vacunación.	X							
	Talleres en reunión de apoderado según temática	X	X	X	X	X	X	X	X
	Promover la convivencia positiva a través de actividades formación sistemáticas, que desarrollen sus habilidades socioemocionales, y se promuevan los valores y sellos institucionales								
	Citación a apoderado en casos complejos.	X	X	X	X	X	X	X	X
	Citación y atención de casos complejos.								
	Realización de campañas solidarias								
	Aplicación ríce y protocolos	X	X	X	X	X	X	X	X
	Campañas informativas y preventivas (INJUV, COANIQUEM)	X				X			
	Campañas de salud (JUNAEB)								
	Derivaciones y coordinaciones								
<b>Estrategias para la gestión colaborativa de conflictos de convivencia o situaciones de riesgo</b>	Talleres por curso	X	X	X	X	X	X	X	X
	Modificación del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y Protocolos de Actuación	X			X				X
	Derivación realizadas por profesores jefes e inspectoría	X	X	X	X	X	X	X	X

	Entrevista a estudiante, apoderada y demanda espontánea								
	Plan de Acompañamiento Conductual - Elaboración y ejecución de acciones								
	Ejecución de medidas reparatorias								
	Mediación en situaciones grupales								
	Aplicación rice y protocolos	X	X	X	X	X	X	X	X
	Derivaciones a instituciones, gestiones con instituciones	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Calendarización de las actividades a realizar durante el año escolar</b>	Desarrollo de actividades en efemérides	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Estrategias y acciones que incorporen a estudiantes como sujetos activos en el proceso de aprendizaje y promoción de una buena convivencia educativa.</b>	Talleres por curso	X	X	X	X	X	X	X	X
	Elaboración de talleres temáticos a aplicar en horario de Orientación	X	X	X	X	X	X	X	X