

Temario evaluaciones de síntesis primer semestre 2026

Colegio Los Conquistadores

Curso:	6° básico A
Profesor Jefe:	Tapia Hernández Miguel

Asignatura	Profesor de asignatura	Temario	Fecha	Horario
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Kiessling Castillo Karina	<ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes internos de la independencia (p.54 y 55). - Antecedentes externos de la independencia (p.56 a 58). - Proceso de independencia de Chile: Patria vieja, Reconquista y Patria nueva (p.62 a 67). - Periodo de ensayos constitucionales (p. 72 y 73). - Periodo conservador (p. 74 y 75). 	martes, 2 de junio	10:05/11:35
Ciencias	Tapia Hernández Miguel	Unidad 1: Capas de la Tierra. -Atmósfera, litosfera e hidrosfera. -Recursos y utilidad de los recursos de la litosfera. -Impacto y alteración de las capas de la Tierra. -El suelo. -Tipos de suelo y sus características. -Capas de la atmósfera. -¿Cómo se compone o forma la atmósfera? -La erosión: ¿qué es y cómo se produce? -Transferencia de materia y energía: cadenas y tramas tróficas. -Flujo de energía y materia en las cadenas alimenticias. -Niveles tróficos en las cadenas alimenticias. Unidad 2: Sistema reproductor humano. -Sistema reproductor femenino y masculino. -Guía de trabajo: sistema reproductor masculino y femenino.	miércoles, 3 de junio	08:20/09:50
Matemática	Yáñez Seguel Cristian	OA 1 Demostrar que comprenden los factores y múltiplos › determinando los múltiplos y factores de números menores de 100 › identificando números primos y compuestos › resolviendo problemas que involucran múltiplos OA 2 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000. OA 3 Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. OA 4 Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. OA 5 Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: - identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas, en forma manual y/o usando software educativo - representando estos números en la recta numérica OA 6 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos. OA 7 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. OA 8 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	jueves, 4 de junio	08:20/09:50
Inglés	Henríquez Oyarzo Antonia	Unit 1 "Artistic Inspirations" •Vocabulario de expresiones artísticas. •Páginas 8, 9, 10 y 11 del libro. Unit 2 "World festivals" •Páginas 35, 37 y 45 del libro. •Vocabulario visto en clases.	viernes, 5 de junio	11:45/13:15
Lenguaje y Comunicación	Matías Vargas Muñoz	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de Lectura - Elementos de la narración - Textos no Literarios y Literarios - La carta y su estructura. - Género Lírico y elementos. 	lunes, 8 de junio	10:05/11:35

Sr(a). Apoderado(a), recordamos a usted que las pruebas de síntesis son evaluaciones institucionales, por lo que tienen un carácter obligatorio para las y los estudiantes. En caso de tener alguna situación médica o de fuerza mayor que impida al estudiante asistir a rendir una de estas evaluaciones, usted debe justificar la situación en inspección general, a través del certificado médico o de correo electrónico, con copia al profesor jefe, exponiendo los antecedentes de dicha situación. Estas pruebas de síntesis pendientes se rendirán entre el jueves 11 y el viernes 12 de junio en horario de clases. En caso de licencia médica extensa del o la estudiante, se calendarizará la rendición de estas pruebas de manera particular para cada caso.