

Temario evaluaciones de síntesis primer semestre 2026

Colegio Los Conquistadores

Curso:	3° básico B
Profesor Jefe:	Anabalón Celedón Muriel

Asignatura	Profesor de asignatura	Temario	Fecha	Horario
Inglés	Henríquez Oyarzo Antonia	<p>Unit 1 "Time for school" (a)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Vocabulario de útiles escolares + silla + mesa. •Tengo / no tengo (I've got / I haven't got). •Preposiciones de lugar (in-on-under-behind). •Guías y actividades trabajadas en clases. https://canva.link/pyoot3wsbovr03e <p>Unit 1 "Time for school" (b)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Vocabulario de asignaturas. •Días de la semana. •Actividad 9, página 16 del libro. •Preguntas y respuestas sobre el horario de clases (el que usamos en clases, no el del curso). •Guías y actividades trabajadas en clases. <p>Unit 2 "Sports and free-time activities"</p> <ul style="list-style-type: none"> •Vocabulario de deportes (pegado en el cuaderno). •Can / can't + deportes (play/do/verb alone). •Guías y actividades trabajadas en clases. 	lunes, 1 de junio	11:45/13:15
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Anabalón Celedón Muriel	<ul style="list-style-type: none"> - Representaciones de la tierra. - Puntos cardinales (Ubicación espacial) -Identificar objetos en un plano. -Líneas imaginarias. (paralelos y meridianos) -Continentes y océanos de la tierra. (reconocer en planisferio) - Zonas climáticas y sus características. - Civilizaciones Griega y Romana: <li style="padding-left: 20px;">Griegos: <li style="padding-left: 40px;">o Ubicación geográfica <li style="padding-left: 40px;">o Organización social <li style="padding-left: 40px;">o Elementos del legado cultural 	miércoles, 3 de junio	11:45/13:15
Ciencias	Tapia Hernández Miguel	<p>Unidad 1: Luz y sonido.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La luz. -Fuentes naturales y artificiales de luz. -Viaje rectilíneo de la luz. -El sonido. -El tono y la intensidad de los sonidos. -Sonidos de alta y baja intensidad. -Reflexión, absorción y transmisión del sonido. <p>Unidad 2: Universo y Sistema Solar.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Componentes del Sistema solar. -Diferencia entre cometa y asteroide. -Movimiento de rotación y traslación de la Tierra. -Guía de trabajo: movimientos de rotación y traslación. 	viernes, 5 de junio	10:05/11:35
Matemática	Trecanao Paredes Manuel	<p>OA 1 Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: > empezando por cualquier número menor que 1 000 > de 3 en 3, de 4 en 4, ... , empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente</p> <p>OA 2 Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 3 Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p>OA 4 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 100: > por descomposición > completar hasta la decena más cercana > usar dobles > sumar en vez de restar > aplicar la asociatividad</p> <p>OA 7 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.</p> <p>OA 5 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p> <p>OA 6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: > usando estrategias personales con y sin el uso de material concreto > creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo > aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo</p> <p>OA 13 Resolver ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100.</p> <p>OA 15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: > construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) > desplegando la figura 3D</p> <p>OA 16 Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.</p>	martes, 9 de junio	08:20/09:50
Lenguaje y Comunicación	Castillo Villalobos Daniela	<p>Poema: propósito, características, lenguaje figurado y figuras literarias.</p> <p>Afiche: propósito, características y tipos.</p> <p>Sustantivos comunes, propios y adjetivos calificativos.</p> <p>Comprensión de lectura: habilidades localizar, interpretar y reflexionar.</p> <p>Noticia: propósito, estructura y características.</p> <p>Artículo Informativo: propósito y características.</p> <p>Punto seguido y aparte.</p> <p>Comprensión de lectura: habilidades de localizar, interpretar, reflexionar, hallar la idea principal, reconocer hechos y detalles y reconstruir la secuencia.</p>	miércoles, 10 de junio	10:05/11:35

Sr(a). Apoderado(a), recordamos a usted que las pruebas de síntesis son evaluaciones institucionales, por lo que tienen un carácter obligatorio para las y los estudiantes. En caso de tener alguna situación médica o de fuerza mayor que impida al estudiante asistir a rendir una de estas evaluaciones, usted debe justificar la situación en inspección general, a través del certificado médico o de correo electrónico, con copia al profesor jefe, exponiendo los antecedentes de dicha situación. Estas pruebas de síntesis pendientes se rendirán entre el jueves 11 y el viernes 12 de junio en horario de clases. En caso de licencia médica extensa del o la estudiante, se calendarizará la rendición de estas pruebas de manera particular para cada caso.