

## Temario evaluaciones de síntesis primer semestre 2026

### Colegio Los Conquistadores

<b>Curso:</b>	<b>3° básico A</b>
<b>Profesor Jefe:</b>	<b>González Paredes Diego</b>

Asignatura	Profesor de asignatura	Temario	Fecha	Horario
Inglés	Henríquez Oyarzo Antonia	<p><b>Unit 1 "Time for school" (a)</b>                      *Vocabulario de útiles escolares + silla + mesa.                      *Tengo / no tengo (I've got / I haven't got).                      *Preposiciones de lugar (in-on-under-behind).                      *Guías y actividades trabajadas en clases.  <a href="https://canva.link/pyoot3wsbovr03e">https://canva.link/pyoot3wsbovr03e</a></p> <p><b>Unit 1 "Time for school" (b)</b>                      *Vocabulario de asignaturas.                      *Días de la semana.                      *Actividad 9, página 16 del libro.                      *Preguntas y respuestas sobre el horario de clases (el que usamos en clases, no el del curso).                      *Guías y actividades trabajadas en clases.</p> <p><b>Unit 2 "Sports and free-time activities"</b>                      *Vocabulario de deportes (pegado en el cuaderno).                      *Can / can't + deportes. (play/do/verb alone).                      *Guías y actividades trabajadas en clases.</p>	martes, 2 de junio	10:05/11:35
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Anabalón Celedón Muriel	- Representaciones de la tierra. - Puntos cardinales (Ubicación espacial) - Identificar objetos en un plano. - Líneas imaginarias. (paralelos y meridianos) - Continentes y océanos de la tierra. (reconocer en planisferio) - Zonas climáticas y sus características. - Civilizaciones Griega y Romana: Griegos: o Ubicación geográfica o Organización social o Elementos del legado cultural	miércoles, 3 de junio	10:05/11:35
Ciencias	Tapia Hernández Miguel	Unidad 1: Luz y sonido. -La luz. -Fuentes naturales y artificiales de luz. -Viaje rectilíneo de la luz. -El sonido. -El tono y la intensidad de los sonidos. -Sonidos de alta y baja intensidad. -Reflexión, absorción y transmisión del sonido. Unidad 2: Universo y Sistema Solar. -Componentes del Sistema solar. -Diferencia entre cometa y asteroide. -Movimiento de rotación y traslación de la Tierra. -Guía de trabajo: movimientos de rotación y traslación.	viernes, 5 de junio	11:45/13:15
Lenguaje y Comunicación	Quena Muñoz Daniela	Poema: propósito, características, lenguaje figurado y figuras literarias. Afiche: propósito, características y tipos. Sustantivos comunes, propios y adjetivos calificativos. Comprensión de lectura: habilidades localizar, interpretar y reflexionar.  Noticia: propósito, estructura y características. Artículo Informativo: propósito y características. Punto seguido y aparte.  Comprensión de lectura: habilidades de localizar, interpretar, reflexionar, hallar la idea principal, reconocer hechos y detalles y reconstruir la secuencia.	lunes, 8 de junio	10:05/11:35
Matemática	Trujillo Ríos Rodrigo	OA 1 Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: › empezando por cualquier número menor que 1 000 › de 3 en 3, de 4 en 4, ... , empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente OA 2 Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 3 Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo. OA 4 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 100: › por descomposición › completar hasta la decena más cercana › usar dobles › sumar en vez de restar › aplicar la asociatividad OA 7 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas. OA 5 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. OA 6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: › usando estrategias personales con y sin el uso de material concreto › creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo › aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo OA 13 Resolver ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100. OA 15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: › construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) › desplegando la figura 3D OA 16 Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.	miércoles, 10 de junio	08:20/09:50

Sr(a). Apoderado(a), recordamos a usted que las pruebas de síntesis son evaluaciones institucionales, por lo que tienen un carácter obligatorio para las y los estudiantes. En caso de tener alguna situación médica o de fuerza mayor que impida al estudiante asistir a rendir una de estas evaluaciones, usted debe justificar la situación en inspectoría general, a través del certificado médico o de correo electrónico, con copia al profesor jefe, exponiendo los antecedentes de dicha situación. Estas pruebas de síntesis pendientes se rendirán entre el jueves 11 y el viernes 12 de junio en horario de clases. En caso de licencia médica extensa del o la estudiante, se calendarizará la rendición de estas pruebas de manera particular para cada caso.