

5° Básico		
Curso	Asignatura	Temario
A	C.Naturales	NO SE REALIZARÁ.
A	C.Sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Zonas Naturales de Chile: Norte grande, norte chico, centro, sur y austral (Relieve, clima, aguas superficiales y biodiversidad). - Causas de los Viajes de exploración europea. - Motivaciones de los exploradores y dificultades de los viajes. - Instituciones coloniales, rol de la iglesia y sociedad colonial. - Etapas de la Guerra de Arauco: Guerra ofensiva, defensiva y sistema de parlamentos. - Sistema de trabajo indígena.
A	Matemática	<p>OA1 Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: <ul style="list-style-type: none"> • identificando el valor posicional de los dígitos • componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades • comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico • dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales </p> <p>OA3 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: <ul style="list-style-type: none"> • estimando productos • aplicando estrategias de cálculo mental • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo </p> <p>OA4 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: <ul style="list-style-type: none"> • interpretando el resto • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones </p> <p>OA6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: <ul style="list-style-type: none"> • que incluyan situaciones con dinero • usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000 </p> <p>OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: <ul style="list-style-type: none"> • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • creando grupos de fracciones equivalentes –simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo • comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica </p> <p>OA10 Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.</p> <p>OA11 Comparar y ordenar decimales hasta la milésima.</p> <p>OA13 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.</p> <p>OA14 Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.</p> <p>OA15 Resolver problemas, usando ecuaciones e inequaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.</p> <p>OA17 Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: <ul style="list-style-type: none"> • que son paralelos • que se intersecan • que son perpendiculares </p> <p>OA18 Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico.</p> <p>OA19 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>OA21 Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro, el área o ambos, y sacar conclusiones.</p> <p>OA22 Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias: <ul style="list-style-type: none"> • conteo de cuadrículas • comparación con el área de un rectángulo • completar figuras por traslación </p> <p>OA23 Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.</p> <p>OA24 Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro – posible - poco posible - imposible.</p> <p>OA26 Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.</p>
A	Lenguaje	<p>Comprensión de lectura. Acentuación de palabras. Verbos regulares y tiempos verbales.</p>
A	Inglés	NO SE REALIZARÁ.
B	C.Sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Zonas Naturales de Chile: Norte grande, norte chico, centro, sur y austral (Relieve, clima, aguas superficiales y biodiversidad). - Causas de los Viajes de exploración europea. - Motivaciones de los exploradores y dificultades de los viajes. - Instituciones coloniales, rol de la iglesia y sociedad colonial. - Etapas de la Guerra de Arauco: Guerra ofensiva, defensiva y sistema de parlamentos. - Sistema de trabajo indígena.

B	C.Naturales	NO SE REALIZARÁ.
B	Inglés	NO SE REALIZARÁ.
B	Lenguaje	Comprensión de un cuento, infografía y biografía. Saber su propósito y características. Lenguaje figurado, ortografía acentual, diptongos e hiatos y homofonos uso del hay, ahí y jay!
B	Matemática	<p>OA1 Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificando el valor posicional de los dígitos • componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades • comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico • dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales <p>OA3 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estimando productos • aplicando estrategias de cálculo mental • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo <p>OA4 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretando el resto • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones <p>OA6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • que incluyan situaciones con dinero • usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000 <p>OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • creando grupos de fracciones equivalentes –simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo • comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica <p>OA10 Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.</p> <p>OA11 Comparar y ordenar decimales hasta la milésima.</p> <p>OA13 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.</p> <p>OA14 Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.</p> <p>OA15 Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.</p> <p>OA17 Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D:</p> <ul style="list-style-type: none"> • que son paralelos • que se intersecan • que son perpendiculares <p>OA18 Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico.</p> <p>OA19 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>OA21 Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro, el área o ambos, y sacar conclusiones.</p> <p>OA22 Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conteo de cuadrículas • comparación con el área de un rectángulo • completar figuras por traslación <p>OA23 Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.</p> <p>OA24 Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro – posible - poco posible - imposible.</p> <p>OA26 Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.</p>