

## 4° Básico

Curso	Asignatura	Temario
A	C.Naturales	NO SE REALIZARÁ.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paisajes de América.</li> <li>- Elementos naturales y culturales de América.</li> <li>- Civilización Maya, Aztecas e Inca: Ubicación, organización política, social, economía, religión y desarrollo cultural.</li> <li>- Influencia de las civilizaciones americanas en la actualidad.</li> <li>- Legado cultural y patrimonial de las civilizaciones americanas.</li> <li>- Derechos de los niños, niñas y adolescentes.</li> </ul>
A	C.Sociales	NO SE REALIZARÁ.
A	Lenguaje	NO SE REALIZARÁ.
A	Matemática	NO SE REALIZARÁ.
A	Inglés	NO SE REALIZARÁ.
B	Inglés	NO SE REALIZARÁ.
B	C.Naturales	NO SE REALIZARÁ.
B	Lenguaje	NO SE REALIZARÁ.

	<p>OA1. Representar y describir números del 0 al 10 000:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000</li> <li>• leyéndolos y escribiéndolos</li> <li>• representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica</li> <li>• comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o tabla posicional</li> <li>• identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil</li> <li>• componiendo y descomponiendo números hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.</li> </ul> <p>OA2 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conteo hacia delante y atrás</li> <li>• doblar y dividir por 2</li> <li>• por descomposición</li> <li>• usar el doble del doble</li> </ul> <p>OA3 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usando estrategias personales para realizar estas operaciones</li> <li>• descomponiendo los números involucrados</li> <li>• estimando sumas y diferencias</li> <li>• resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones</li> <li>• aplicando los algoritmos en la adición hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo</li> </ul> <p>OA5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usando estrategias con o sin material concreto</li> <li>• utilizando las tablas de multiplicación</li> <li>• estimando productos</li> <li>• usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma</li> <li>• aplicando el algoritmo de la multiplicación</li> <li>• resolviendo problemas rutinarios.</li> </ul> <p>OA6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usando estrategias para dividir con o sin material concreto</li> <li>• utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación</li> <li>• estimando el cociente aplicando la estrategia por descomposición del dividendo</li> <li>• aplicando el algoritmo de la división.</li> </ul> <p>OA 7 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.</p> <p>OA 8 Demostrar que comprenden las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica</li> <li>• describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones</li> <li>• mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes</li> <li>• comparando y ordenando fracciones, (por ejemplo: <math>1/100, 1/8, 1/5, 1/4, 1/2</math>) con material concreto y pictórico.</li> </ul> <p>OA 9 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>OA13 Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.</p> <p>OA14 Resolver ecuaciones e inequaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción.</p> <p>OA 17 Demostrar que comprenden una línea de simetría:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificando figuras simétricas 2D</li> <li>• creando figuras simetrías 2D</li> <li>• dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D</li> <li>• usando software geométrico.</li> </ul> <p>OA 18 Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D</p> <p>OA 22 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>OA 23 Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas</li> <li>• seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (<math>\text{cm}^2</math> y <math>\text{m}^2</math>)</li> <li>• determinando y registrando el área en <math>\text{cm}^2</math> y <math>\text{m}^2</math> en contextos cercanos</li> <li>• construyendo diferentes rectángulos para un área dada (<math>\text{cm}^2</math> y <math>\text{m}^2</math>) para demostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área</li> <li>• usando software geométrico</li> </ul> <p>OA 24 Demostrar que comprenden el concepto de volumen de un cuerpo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seleccionando una unidad no estandarizada para medir el volumen de un cuerpo</li> <li>• reconociendo que el volumen se mide en unidades de cubos</li> <li>• midiendo y registrando el volumen en unidades de cubo</li> <li>• usando software geométrico.</li> </ul>
--	---

B	C.Sociales	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paisajes de América.</li><li>- Elementos naturales y culturales de América.</li><li>- Civilización Maya, Aztecas e Inca: Ubicación, organización política, social, economía, religión y desarrollo cultural.</li><li>- Influencia de las civilizaciones americanas en la actualidad.</li><li>- Legado cultural y patrimonial de las civilizaciones americanas.</li><li>- Derechos de los niños, niñas y adolescentes.</li></ul>
---	------------	---