

3° Básico		
Curso	Asignatura	Temario
A	C.Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Océanos</li> <li>Continentes</li> <li>Griegos: Ubicación geográfica. Roma: Ubicación geográfica</li> <li>Organización social Organización social y familiar</li> <li>Elementos del legado cultural Mar Mediterráneo</li> </ul>
A	Inglés	<p><b>Unit 3 “Sports and free-time activities”</b> Vocabulario de deportes. Can y can't.</p> <p><b>Unit 4 “Seasons come and go”</b> Vocabulario de estaciones. Características de las estaciones. Relación meses-estaciones.</p> <p><b>Unit 5 “Wild Animals”</b> Vocabulario de animales. Habilidades de animales. Partes del cuerpo de los animales. Responder preguntas de desarrollo.</p>
A	C.Naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Clasificar plantas según sus partes comestibles.</li> <li>-¿Por qué son importantes las plantas?</li> <li>-¿Cómo cambian las plantas en su ciclo de vida?</li> <li>-¿Cómo se reproducen las plantas con flor?</li> <li>-Germinación de una semilla.</li> <li>-Partes de una flor.</li> <li>-Formación de un fruto.</li> <li>-Guía de trabajo: Germinación de una semilla.</li> <li>-Dispersión de las semillas.</li> </ul>
A	Matemática	<p><b>División y tablas de multiplicar</b> Comprensión de la división usando las tablas del 1 al 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas con dinero</b> Resolución de situaciones cotidianas que involucran compras, pagos y cálculos con operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).</li> <li>• <b>Fraciones comunes</b> Reconocimiento y uso de fracciones como <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{2}{3}</math> y <math>\frac{3}{4}</math> en distintos contextos.</li> <li>• <b>Patrones numéricos</b> Identificación y creación de secuencias usando la tabla del 100.</li> <li>• <b>Figuras geométricas</b> Relación entre figuras planas (2D) y cuerpos geométricos (3D), construyendo modelos a partir de sus plantillas.</li> <li>• <b>Perímetro de figuras</b> Medición y cálculo del perímetro en figuras como cuadrados y rectángulos, tanto regulares como irregulares.</li> </ul>
A	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mito y leyenda</li> <li>-Propósito, Estructura y características</li> <li>- Poema: Lenguaje Figurado-figuras retóricas o literarias, versos, estrofas, caligramas.</li> <li>-El plural de z-c</li> <li>-Diminutivos (cito. Cita-cilla.cillo)</li> <li>-Comprensión lectora.</li> <li>-Definiciones de las habilidades CARS (Hallar el significado de palabras por contexto, Causa y Efecto, Comparar y contrastar, Hacer predicciones).</li> </ul>
B	C.Naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Clasificar plantas según sus partes comestibles.</li> <li>-¿Por qué son importantes las plantas?</li> <li>-¿Cómo cambian las plantas en su ciclo de vida?</li> <li>-¿Cómo se reproducen las plantas con flor?</li> <li>-Germinación de una semilla.</li> <li>-Partes de una flor.</li> <li>-Formación de un fruto.</li> <li>-Guía de trabajo: Germinación de una semilla.</li> <li>-Dispersión de las semillas.</li> </ul>
B	C.Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Océanos</li> <li>Continentes</li> <li>Griegos: Ubicación geográfica. Roma: Ubicación geográfica</li> <li>Organización social Organización social y familiar</li> <li>Elementos del legado cultural Mar Mediterráneo "</li> </ul>
B	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mito: comprensión - propósito - características.</li> <li>- Leyenda: comprensión - propósito - características.</li> <li>- Poema: comprensión - propósito - características - figuras literarias.</li> <li>- Lenguaje figurado.</li> <li>- Plural de palabras terminadas en z.</li> <li>- Diminutivos cito/a - cillo/a.</li> <li>- Definiciones de habilidades CARS (Hacer predicciones, Hallar el significado de palabras por contexto, Causa y efecto, Comparar y contrastar).</li> </ul>
B	Inglés	<p><b>Unit 3 “Sports and free-time activities”</b> Vocabulario de deportes. Can y can't.</p> <p><b>Unit 4 “Seasons come and go”</b> Vocabulario de estaciones. Características de las estaciones. Relación meses-estaciones.</p> <p><b>Unit 5 “Wild Animals”</b> Vocabulario de animales. Habilidades de animales. Partes del cuerpo de los animales. Responder preguntas de desarrollo.</p>

B	Matemática	<p><b>División y tablas de multiplicar</b> Comprensión de la división usando las tablas del 1 al 10.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Problemas con dinero</b> Resolución de situaciones cotidianas que involucran compras, pagos y cálculos con operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).</li><li>• <b>Fracciones comunes</b> Reconocimiento y uso de fracciones como <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{2}{3}</math> y <math>\frac{3}{4}</math> en distintos contextos.</li><li>• <b>Patrones numéricos</b> Identificación y creación de secuencias usando la tabla del 100.</li><li>• <b>Figuras geométricas</b> Relación entre figuras planas (2D) y cuerpos geométricos (3D), construyendo modelos a partir de sus plantillas.</li><li>• <b>Perímetro de figuras</b> Medición y cálculo del perímetro en figuras como cuadrados y rectángulos, tanto regulares como irregulares.</li></ul>
---	------------	--