

| 2° Básico | | |
|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curso | Asignatura | Temario |
| A | Lenguaje | <ul style="list-style-type: none"> - Artículo informativo: comprensión - propósito - estructura. - Receta: comprensión - propósito - estructura. *comprensión: explícita - implícita - reflexión (opinión personal y justificar con el texto). - Descripción de personajes: características físicas y psicológicas (personalidad). - Adjetivos. - Escritura: uso de mayúscula, letra legible, separación de palabras, punto final, coherencia, etc. |
| A | Matemática | <ul style="list-style-type: none"> - Tablas de multiplicar 2, 5 y 10. - Igualdad y desigualdad (Uso de símbolos $>$, $<$ e $=$) - Figuras geométricas 2D (descripción y comparación). - Figuras geométricas 3D (descripción y comparación) |
| | | |
| B | Matemática | <ul style="list-style-type: none"> - Tablas de multiplicar 2, 5 y 10. - Igualdad y desigualdad (Uso de símbolos $>$, $<$ e $=$) - Figuras geométricas 2D (descripción y comparación). - Figuras geométricas 3D (descripción y comparación) |
| B | Lenguaje | <ul style="list-style-type: none"> - Artículo informativo: comprensión - propósito - estructura. - Receta: comprensión - propósito - estructura. *comprensión: explícita - implícita - reflexión (opinión personal y justificar con el texto). - Descripción de personajes: características físicas y psicológicas (personalidad). - Adjetivos. - Escritura: uso de mayúscula, letra legible, separación de palabras, punto final, coherencia, etc. |