5° Básico

Fecha	Curso	Asignatura	Temario
02-06	A	C.Naturales	<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es la contaminación del agua? -Contaminantes de un río. -Características de los lagos. -Las olas, mareas y corrientes marinas. -¿Qué es el fenómeno atmosférico de EL NIÑO y LA NIÑA? -Distribución del agua dulce y salda. -Fuente de agua duce y agua salada. -Todos los organismos están formados por células. -Niveles de organización celular. -La importancia de los alimentos.
04-06	A	C.Sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Causas de los viajes de exploración. - Empresa de conquista. - Rol de la iglesia. - Hernán Cortez y Francisco Pizarro. - Diego de Almagro y Pedro de Valdivia. - Nueva sociedad: ocupación del territorio, orden social y mujeres.
05-06	A	Matemática	<p>OA1 Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1000 millones.</p> <p>OA3 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos.</p> <p>OA4 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.</p> <p>OA6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones.</p> <p>OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA10 Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.</p>
09-06	A	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura. - La novela (Estructura y propósito) - La novela gráfica. - Las reglas de acentuación. - Los verbos regulares (Tiempos verbales y pronombre personales. - El reportaje. (Estructura y propósito) - El artículo informativo. (Estructura y propósito)
10-06	A	Ingles	<p>Unit 1 “Home time” - https://drive.google.com/file/d/1InW-Ea85vZclyzFvLYpEuYq18IW6Dbtg/view?usp=sharing</p> <p>Unit 2 “Kids can cook” - https://drive.google.com/file/d/1ZS1DI2KNPI9yEPiPy0u8L6KRqw3FC-dM/view?usp=sharing</p> <p>Unit 3 “Let’s go shopping” - https://drive.google.com/file/d/1Oj08J-pBFBJdzyfbVfiPe17ofBNVHK8I/view?usp=sharing</p>

02-06	B	C.Sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Causas de los viajes de exploración. - Empresa de conquista. - Rol de la iglesia. - Hernán Cortez y Francisco Pizarro. - Diego de Almagro y Pedro de Valdivia. - Nueva sociedad: ocupación del territorio, orden social y mujeres.
04-06	B	C.Naturales	<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es la contaminación del agua? -Contaminantes de un río. -Características de los lagos. -Las olas, mareas y corrientes marinas. -¿Qué es el fenómeno atmosférico de EL NIÑO y LA NIÑA? -Distribución del agua dulce y salda. -Fuente de agua duce y agua salada. -Todos los organismos están formados por células. -Niveles de organización celular. -La importancia de los alimentos.
06-06	B	Ingles	<p>Unit 1 “Home time” - https://drive.google.com/file/d/1InW-Ea85vZclyzFvLYpEuYq18IW6Dbtg/view?usp=sharing</p> <p>Unit 2 “Kids can cook” - https://drive.google.com/file/d/1ZS1DI2KNPI9yEPiPy0u8L6KRqw3FC-dM/view?usp=sharing</p>
09-06	B	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura. - La novela (Estructura y propósito) - La novela gráfica. - Las reglas de acentuación. - Los verbos regulares (Tiempos verbales y pronombre personales. - El reportaje. (Estructura y propósito) - El artículo informativo. (Estructura y propósito)
11-06	B	Matemática	<p>OA1 Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1000 millones.</p> <p>OA3 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos.</p> <p>OA4 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.</p> <p>OA6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones.</p> <p>OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA10 Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.</p>