			4° Básico
Fecha	Curso	Asignatura	Temario
02-06	А	C.Naturales	-¿Qué es la fuerza y cuáles son sus efectos? -Efectos de las fuerzasFuerza de roce y fuerza magnéticaFuerza peso y fuerza de gravedadLa materia y sus estados¿Qué es la materia? -La materia está formada por partículas¿Qué es la masa? -Las capas de la geosfera.
04-06	А	C.Sociales	<ul> <li>Ubicación y entorno geográfico de mayas y aztecas</li> <li>Características políticas de mayas y aztecas.</li> <li>Características sociales de mayas y aztecas.</li> <li>Economía maya y azteca.</li> <li>Religión maya y azteca.</li> <li>Cultura y tecnología de maya y azteca.</li> </ul>
			<ul> <li>- Mitos, Leyendas y el cuento: características físicas, psicológicas, propósito, estructura, elementos, secuencia narrativa y comprensión de lectura.</li> <li>- Vocabulario</li> <li>- Orden alfabético.</li> <li>Estrategias CARS:</li> <li>- Hallar la idea principal.</li> <li>- Recordar hechos y detalles.</li> <li>- Hallar la secuencia.</li> <li>Gramática:</li> <li>- Los sustantivos propios y comunes.</li> <li>- Los adjetivos.</li> <li>- Los apronombres personales.</li> <li>- Género y número (singular, plural, femenino, masculino).</li> <li>- Los artículos (definidos e indefinidos)</li> <li>- Compresión de lectura.</li> </ul>
06-06	Α	Lenguaje	

09-06	A	Matemática	OA1 Representar y describir números del 0 al 10 000: • contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 • leyéndolos y escribiéndolos • representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica • comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o tabla posicional • identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil • componiendo y descomponiendo números hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.  OA 2 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental • conteo hacia delante y atrás • doblar y dividir por 2 • por descomposición • usar el doble del doble  OA3 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: • usando estrategias personales para realizar estas operaciones • descomponiendo los números involucrados • estimando sumas y diferencias • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones • aplicando los algoritmos en la adición hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.  OA5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: • usando estrategias con o sin material concreto • utilizando las tablas de multiplicación • estimando productos • usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma • aplicando el algoritmo de la multiplicación con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto • utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación • estimando el cociente aplicando la estrategia por descomposición del dividendo • aplicando el algoritmo de la división y la multiplicación • estimando el cociente aplicando la operación apropiada.
10-06	A	Ingles	Unit 1 "Time for school" - <a href="https://drive.google.com/file/d/1BJYUrFlvfSw-AWCLwsU2idHcz24Q53JR/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BJYUrFlvfSw-AWCLwsU2idHcz24Q53JR/view?usp=sharing</a> Unit 2 "Where are you from?" - <a href="https://drive.google.com/file/d/1S4V3n2AK33PldXDq0q4UZO050SdtRBNM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1cQOyimFmQbp85_tac_D4P9RqBmwGx_Wz/view?usp=sharing</a> Unit 3 "Around town" - <a href="https://drive.google.com/file/d/1cQOyimFmQbp85_tac_D4P9RqBmwGx_Wz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1cQOyimFmQbp85_tac_D4P9RqBmwGx_Wz/view?usp=sharing</a>
02-06	В	Ingles	Unit 1 "Time for school" - <a href="https://drive.google.com/file/d/1BJYUrFlvfSw-AWCLwsU2idHcz24Q53JR/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BJYUrFlvfSw-AWCLwsU2idHcz24Q53JR/view?usp=sharing</a> Unit 2 "Where are you from?" - <a href="https://drive.google.com/file/d/1S4V3n2AK33PIdXDq0q4UZO050SdtRBNM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1cQOyimFmQbp85_tac_D4P9RqBmwGx_Wz/view?usp=sharing</a> Unit 3 "Around town" - <a href="https://drive.google.com/file/d/1cQOyimFmQbp85_tac_D4P9RqBmwGx_Wz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1cQOyimFmQbp85_tac_D4P9RqBmwGx_Wz/view?usp=sharing</a>
04-06	R	C.Naturales	-¿Qué es la fuerza y cuáles son sus efectos? -Efectos de las fuerzasFuerza de roce y fuerza magnéticaFuerza peso y fuerza de gravedadLa materia y sus estados¿Qué es la materia? -La materia está formada por partículas¿Qué es la masa? -Las capas de la geosfera.

		- Mitos, Leyendas y el cuento: características físicas, psicológicas, propósito, estructura, elementos, secuencia narrativa y comprensión de lectura.  - Vocabulario  - Orden alfabético. Estrategias CARS:  - Hallar la idea principal.  - Recordar hechos y detalles.  - Hallar la secuencia.  Gramática:  - Los sustantivos propios y comunes.  - Los adjetivos.  - Los verbos y tiempos verbales.  - Los pronombres personales.  - Género y número (singular, plural, femenino, masculino).  - Los artículos (definidos e indefinidos)
06-06 B	Lenguaje	- Compresión de lectura.
09-06 B	Matemática	OA1 Representar y describir números del 0 al 10 000: • contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 • leyéndolos y escribiéndolos • representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica • comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o tabla posicional • identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil • componiendo y descomponiendo números hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.  OA 2 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental • conteo hacia delante y atrás • doblar y dividir por 2 • por descomposición • usar el doble del doble  OA3 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: • usando estrategias personales para realizar estas operaciones • descomponiendo los números involucrados • estimando sumas y diferencias • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones • aplicando los algoritmos en la adición hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.  OA5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: • usando estrategias con o sin material concreto • utilizando las tablas de multiplicación • estimando productos • usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma • aplicando el algoritmo de la multiplicación • resolviendo problemas rutinarios.  OA6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto • utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación • estimando el cociente aplicando la estrategia por descomposición del dividendo • aplicando el algoritmo de la división  OA 7 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.
11-06 B	C.Sociales	<ul> <li>Ubicación y entorno geográfico de mayas y aztecas</li> <li>Características políticas de mayas y aztecas.</li> <li>Características sociales de mayas y aztecas.</li> <li>Economía maya y azteca.</li> <li>Religión maya y azteca.</li> <li>Cultura y tecnología de maya y azteca.</li> </ul>