

2° Básico

Fecha	Curso	Asignatura	Temario
09-06	A	Lenguaje	<p>Cuento: propósito, estructura, secuencia narrativa y conectores, descripción de personajes, comprensión lectora.</p> <p>Poema: propósito, estructura, comprensión lectora.</p> <p>Estrategias CARS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hallar la idea principal. -Recordar hechos y detalles. - Los sustantivos propios y comunes. - Los artículos definidos e indefinidos. - Grupos consonánticos: dr – fr – gr – fr – br – pr. - Uso de mayúscula. - Punto final. - Escritura coherente y legible.
10-06	A	Matemática	<p>OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo.</p> <p>OA 5 Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p> <p>OA 9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos

09-06	B	Matemática	<p>OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo.</p> <p>OA 5 Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p> <p>OA 9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos
10-06	B	Lenguaje	<p>Cuento: propósito, estructura, secuencia narrativa y conectores, descripción de personajes, comprensión lectora.</p> <p>Poema: propósito, estructura, comprensión lectora.</p> <p>Estrategias CARS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hallar la idea principal. -Recordar hechos y detalles. - Los sustantivos propios y comunes. - Los artículos definidos e indefinidos. - Grupos consonánticos: dr – fr – gr – fr – br – pr. - Uso de mayúscula. - Punto final. - Escritura coherente y legible.