



# **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) COLEGIO LOS CONQUISTADORES DE VALDIVIA**



**VALDIVIA – 2024**

## Índice

1.	<b>Antecedentes del Establecimiento.</b> .....	3
2.	<b>Matrícula 2024</b> .....	3
3.	<b>Definición PEI</b> .....	3
4.	<b>Reseña Histórica</b> .....	3
5.	<b>Nuestra Misión:</b> .....	4
6.	<b>Concepto de CALIDAD.</b> .....	4
7.	<b>Perfil del Docente.</b> .....	5
8.	<b>Perfil de Estudiante para el Colegio Los Conquistadores de Valdivia.</b> .....	5
9.	<b>VISIÓN (Nuestro sueño):</b> ..... <b>¡Error! Marcador no definido.</b>	
10.	<b>Objetivos Generales:</b> .....	7
11.	<b>Evaluación del Proyecto.</b> .....	13

### 1. Antecedentes del Establecimiento.

<b>Nombre</b>	<b>“Colegio Los Conquistadores de Valdivia”</b>
<b>Dirección</b>	<b>La Mulatas 895</b>
<b>email</b>	<b>colegiosconquistadores@gmail.com</b>
<b>Página Web</b>	<b>www.losconquistadoresvaldivia.cl</b>
<b>Fono</b>	<b>632 287800</b>

### 2. Funcionarios/as del Establecimiento

<b>Funcionarios/as:</b>	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>	<b>Total</b>
<b>Docentes</b>	19	41	<b>60</b>
<b>Asistentes de la Educación</b>	14	32	<b>46</b>
<b>Total</b>	33	73	<b>106</b>

### 3. Matrícula 2024

<b>Niveles</b>	<b>Matrícula</b>		
	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>	<b>Total</b>
Niveles de Transición	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>125</b>
Educación Básica	<b>290</b>	<b>269</b>	<b>559</b>
Educación Media	<b>141</b>	<b>140</b>	<b>281</b>
<b>Matricula Total</b>	<b>503</b>	<b>477</b>	<b>965</b>

### 4. Definición PEI

“Nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI) pretende ser un instrumento de gestión eficiente que contiene la propuesta curricular y extraprogramática que se ofrece a la comunidad e incluye las orientaciones necesarias para dirigir y orientar en forma coherente, ordenada y dinámica la gestión institucional”.

### 5. Reseña Histórica

El **Colegio Los Conquistadores** inicia su función educacional en el mes de marzo de 2007, en la Región de Los Ríos, comuna de Valdivia, sector las Mulatas N° 895, siendo la primera directora la Sra. Aidée Cárdenas Kutchel, desde el año 2010 hasta la fecha, asume esta función Don Norman Wilde Altez.

El establecimiento está emplazado en un terreno de aproximadamente 14 mil metros cuadrados de superficie, pertenece a la actual Corporación Educacional Los Conquistadores, entidad familiar, integrada por cuatro profesionales de la educación.

Durante su primer año de funcionamiento atiende una matrícula de 70 alumnos repartidos de kínder a 4° año básico. Este mismo año, comienza a funcionar el Programa de Integración Escolar (PIE).

En los años siguientes, se fueron incorporando nuevos cursos y niveles para complementar los niveles de educación parvularia y educación básica, con dos cursos por nivel. El año 2014, comienza el proceso de implementación del nivel educación media con un curso por nivel, egresando la primera promoción de cuarto medio, el año 2017.

En pocos años el establecimiento logra un creciente y sostenido crecimiento de su matrícula, fundamentalmente por el reconocimiento de la comunidad valdiviana y de la región. Lo anterior, basado en la eficiencia y calidad de los procesos educativos en un ambiente escolar afectivo, la preocupación permanente de la institución por el fortalecimiento de la función docente y la constante construcción de nuevos y mejores espacios educativos al servicio de toda la comunidad.

## **6. Nuestra Misión:**

El Colegio Los Conquistadores de Valdivia es una Institución educativa que ha asumido la misión de proporcionar un servicio educativo inclusivo, afectivo de excelencia y calidad, que permita la formación integral de todos/as y cada uno/a de sus estudiantes, en una labor compartida y colaborativa entre la institución y las familias que forman parte de nuestra comunidad.

El establecimiento se acoge integralmente a la normativa vigente del Ministerio de Educación desarrollando el currículum en el contexto de una “cultura de calidad” en todos los aspectos de su gestión, propósito que obliga a todos sus estamentos a asumir sus roles y funciones con responsabilidad para hacer posible el logro de los objetivos y metas institucionales.

## **7. Concepto de CALIDAD.**

Nuestro establecimiento se encuentra empeñado en la instalación de un proceso que se caracterice por la incorporación intencionada de la CALIDAD en todo su desarrollo. En este contexto se ha definido un perfil de alumno cuyos rasgos responden a este principio y comprometen un accionar pertinente de todos los estamentos existentes.

Para estos efectos, hemos contextualizado la calidad de la siguiente manera:

### La educación de calidad que queremos promover:

- Desarrollo de habilidades y conocimiento sobre nuestro entorno natural que, fomente en todos nuestros estudiantes de forma la apreciación y respeto por la naturaleza y el desarrollo sustentable.
- La construcción de conocimientos significativos desde el punto de vista psicológico y social.
- Actitudes positivas al cambio y la innovación y desarrollo progresivo de las habilidades y potencialidades individuales.
- Desarrollo de procesos de pensamiento y estrategias cognitivas que faciliten en nuestros alumnos la posibilidad de desarrollar habilidades de “aprender a aprender”.
- La aplicación del conocimiento para operar sobre la realidad.
- La posibilidad de la duda y la discusión y la instalación del diálogo como estrategia eficiente de resolución de conflictos.

### 8. Perfil del Docente.

Lo anterior no será posible sin la participación de docentes que asuman roles de *guías y facilitadores de aprendizajes*, más que transmisores de conocimientos y, como profesionales *orientadores de los procesos*, más que conductores de los mismos.

### 9. Perfil de Estudiante para el Colegio Los Conquistadores de Valdivia.

La comunidad educativa del Colegio los Conquistadores de Valdivia concentra sus mayores esfuerzos en la formación de un estudiante que desarrolle progresivamente características y condiciones personales que faciliten su inserción eficiente en la sociedad actual, la que está demandando de las personas, desafíos de creciente complejidad. Entre otros aspectos del perfil deseable para nuestros estudiantes, destacamos los siguientes:

- Demostrar creciente capacidad para ejercer **libertad y autonomía personal**, dentro de un marco de respeto a las normas establecidas en el hogar, en el colegio, en el Estado y en todas las instancias en las que le corresponda participar.
- Realizar habitualmente actos de **generosidad y solidaridad**.
- Respetar y valorar las **ideas y creencias distintas a las propias** y reconocer el **diálogo** como fuente permanente de humanización, de superación de diferencias y de aproximación a la verdad.
- Demostrar en sus acciones que posee una capacidad de **pensamiento reflexivo y metódico**.

- Demostrar responsablemente capacidad de **crítica y autocrítica**
- Expresar **opiniones, ideas, conocimientos y convicciones propias**, con claridad y eficacia.
- Desarrollar **autoestima personal, confianza en sí mismo** y un **sentido positivo de la vida**.
- Participar responsablemente en actividades de la comunidad y prepararse para ejercer en plenitud los **derechos** y cumplir los **deberes personales** que reconoce y demanda la vida social de carácter democrático.
- Demostrar capacidad **para enfrentar y resolver problemas** de distinta naturaleza; de **creatividad** y de **autoaprendizaje**.
- Desarrollar **capacidad de asombro** ante las maravillas de los elementos y fenómenos naturales y demostrar interés por conocerlos y comprenderlos.
- Respetar, valorar, cuidar, proteger y tomar conciencia medioambiental y cultural para su buen uso y conservación.
- Poseer **iniciativa personal** y valorar el **trabajo en equipo**
- Valorizar la importancia que tienen las **dimensiones afectivas y espirituales** y los principios de **normas éticas y sociales**.

En consideración a lo planteado, podemos visualizar nuestro futuro en los siguientes términos:

## 10. VISIÓN:

El Colegio los Conquistadores de Valdivia, fiel a su lema: “Conquistando Futuro”, será uno de los establecimientos educacionales, Particular Subvencionados, más importante y prestigioso de la Región de los Ríos.

Los profesionales del Colegio estarán altamente calificados, por lo cual, podrán desempeñar sus roles y funciones en forma eficiente y comprometiendo todas sus capacidades para el logro de los objetivos y metas institucionales.

Los niños y jóvenes que ingresen al Colegio, se desarrollarán en el ámbito académico, personal y socioemocional, adquiriendo en el proceso de aprendizaje y formación integral, los conocimientos y habilidades para realizar una trayectoria escolar de calidad.

Los/as estudiantes que egresen de sus aulas, estarán dotados de las competencias académicas y personales necesarias para ingresar, permanecer y finalizar la educación superior en forma exitosa.

## 11. Objetivos

Nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), centra su accionar en los siguientes objetivos, desde los cuales se desglosan metas e indicadores de calidad que permitirán monitorear, evaluar y retroalimentar oportunamente los procesos:

I.- Fortalecer el proceso de aprendizaje y la formación general de los estudiantes a través de la instalación de mecanismos de gestión educativa, con estándares de calidad acorde a los requerimientos del Sistema Educativo y a los Perfiles definido por el establecimiento. Complementariamente se fortalecerá el desarrollo y proyección personal de todos los integrantes de la comunidad educativa.

II.- Dimensión ambiental: Respeto y cuidado por el medio ambiente

"Nuestra institución se compromete de manera fundamental con la educación ambiental, buscando fomentar en la comunidad educativa el entendimiento de la complejidad y alcance global de los procesos medioambientales actuales. Nos esforzamos por asumir la responsabilidad y participación en la preservación de la naturaleza, así como en la adopción de estilos de vida sostenibles."

Con el fin de alcanzar estos propósitos, nos planteamos los siguientes objetivos:

- Sensibilizar a la comunidad educativa acerca de las problemáticas medioambientales presentes en nuestro entorno y las implicaciones que tienen en nuestra calidad de vida.
- Profundizar en la comprensión de los componentes de nuestro ecosistema y en las repercusiones que genera la actividad humana en él.
- Fomentar una serie de valores sociales, incluyendo el interés por la protección, la responsabilidad y la conciencia medioambiental, que los motive a participar activamente en su preservación y conservación
- Desarrollar habilidades de pensamiento científico para la resolución de problemáticas medioambientales locales, buscando soluciones sostenibles que mejoren la calidad de vida de la comunidad.

<b>METAS INSTITUCIONALES E INDICADORES DE CALIDAD</b>
---

<p><b>Meta N° 1.-</b> Mejoramiento progresivo de evaluaciones estandarizadas.</p>	<p>1.- Alcanzar promedios de mejoramiento progresivos de destacado nivel, para alcanzar y mantener el reconocimiento de calidad académica y de colegio de excelencia.</p> <p>2.- Mantener los mejores índices de mejoramiento en todos los aspectos evaluados por el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)</p>
<p><b>Meta N° 2.-</b> Mantener y mejorar los índices de eficiencia interna.</p>	<p>1.- Lograr y mantener un porcentaje de 0 % de deserción escolar de alumnos durante el período 2023 al 2024.</p> <p>2.- En el mismo período, la repitencia de alumnos no superará el 5%.</p>



--	--

<p><b>Meta N° 3</b> Fortalecimiento del lenguaje y comunicación en estudiantes.</p>	<p>1.- 100 % de los docentes asumen responsabilidades en el mejoramiento del lenguaje de los estudiantes, a través de la incorporación intencionada de actividades pertinentes en la totalidad de las Asignaturas de las asignaturas a su cargo.</p> <p>2.- Al menos el 90 % de los estudiantes alcanza anualmente una velocidad de lectura equivalente a categoría medio alta o superior. Lo anterior no incluye a los estudiantes del PIE, para quienes la aspiración de logro es equivalente al máximo de sus potencialidades.</p> <p>3.- Al menos el 90 % de los estudiantes alcanza, anualmente, el nivel <b>medio alto</b> o <b>superior</b>, en comprensión de lectura, de acuerdo a los estándares del Ministerio de Educación. Se excluyen los estudiantes del PIE, de los que se espera el logro máximo que les sea posible.</p>
<p><b>Meta Nª 4.-</b> Ingreso a la Educación Superior.</p>	<p>1.- Un porcentaje mínimo de 80 % de los estudiantes de cuarto año medio 2024, ingresarán a la Educación Superior el año 2025.</p>

II.- Organizar y desarrollar un proceso pedagógico y administrativo contextualizado en el Modelo de Gestión Curricular del Ministerio de Educación.

## METAS INSTITUCIONALES E INDICADORES DE CALIDAD

<p><b>Meta N° 1.-</b> Mejoramiento sistemático de la gestión del <b>liderazgo</b>.</p>	<p>1.- Crear y mantener dos cursos por nivel desde 1° Nivel de Transición (NT1) a octavo año de Educación Básica y dos cursos por nivel de Primero a Cuarto año de Educación Media Científico Humanista al año 2024.</p> <p>2.- 100 % de los directivos planifican y desarrollan su gestión con énfasis en lo pedagógico.</p> <p>3.- Durante el transcurso de cada semestre se efectúan al menos, dos visitas de acompañamiento en el aula, por parte de las y los coordinadores de departamento, al 100 % de los docentes. Lo anterior, con fines de monitorear el desempeño, acompañamiento y retroalimentación.</p>
<p><b>Meta N° 2.-</b> Mecanismos de <b>Gestión Curricular</b> orientadores del quehacer pedagógico.</p>	<p>1.- Consolidar la práctica pedagógica, desarrollando la enseñanza a partir de procesos de planificación pertinentes, utilizando modelos consensuados, en todas las asignaturas del Plan de Estudio. Dichos modelos, no obstante, serán flexibles y modificables a partir de lo que recomienda la práctica y la experiencia</p> <p>2.- El 100 % de los docentes implementan sus diseños de planificación universal (DUA), en el aula, con una práctica consecuente con el <b>Marco para la Buena Enseñanza</b>.</p>
<p><b>Meta N° 3.-</b> Estilos de <b>convivencia</b> que favorecen la interacción y el desarrollo de todos los estamentos y sus integrantes.</p>	<p>1.- El 100 % de los estudiantes del establecimiento son atendidos de acuerdo a sus necesidades, sin discriminaciones. Los Conquistadores es un colegio inclusivo y se adhiere a los principios de una sana convivencia escolar.</p>

	<p>2.- Lograr que durante el desarrollo del presente año lectivo y siguientes, al menos el 70 % de los padres y apoderados participen activamente en las actividades del establecimiento, con aumento de, al menos, en tres puntos porcentuales en cada año.</p>
<p>Meta N° 4.- Óptima utilización de los <b>recursos</b> humanos, materiales y financieros.</p>	<p>1.- El 100 % del currículum formal es atendido por personal idóneo y calificado, al igual que los talleres de JEC y aquellos que surjan de la implementación del Plan de Mejoramiento Educativo.</p> <p>2.- El 100 % de los docentes utiliza eficientemente los recursos pedagógicos disponibles.</p> <p>3.- Durante los períodos que corresponda, se rinde el 100 % de los recursos proporcionados por el Ministerio de Educación, para el desarrollo de Planes de Mejoramiento y/o proyectos de desarrollo educativo.</p>
<p>Meta N° 5.- Instalación de estilos de gestión de calidad para el logro de resultados de los objetivos y metas institucionales.</p>	<p>1.- Todos los estamentos rinden cuenta dentro de los plazos definidos en los planes anuales de acción, de los resultados de la gestión, del 100 % de los programas y proyectos en desarrollo y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p>

## 12. Evaluación del Proyecto.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional instalará como propósito fundamental y transversal, diferentes instancias y estrategias de evaluación. La cultura evaluativa alcanzará a todos los estamentos, acciones y metas. Los resultados de las evaluaciones serán informados oportunamente, a quienes corresponda y se instalarán estrategias remediales y de retroalimentación cuando se estime pertinente. Se llevará registro actualizado del proceso de evaluación y se promoverá la práctica de *cuenta pública* pertinente de los resultados de la gestión.

El Proyecto aspira a ser instancia orientadora de la gestión administrativa y técnica del establecimiento y sus contenidos tienen carácter oficial. No obstante, lo anterior, posee grados de flexibilidad que facilitan su actualización, cuando la contingencia interna, local o nacional lo ameriten.